

**Foro Nacional “Educación de personas jóvenes y adultas: situación actual y propuestas”
Comité Nacional Preparatorio de la CONFINTEA VI. MEC- MIDES- ANEP- Udelar-REPEM-CEAAL.
28 a 30 de Agosto de 2008. Montevideo. Uruguay.**

Deuda social educativa y estimación de recursos para EDA.

Propuesta de estimación para Uruguay

**Dra. Graciela C. Riquelme
CONICET – UBA. Argentina**

Población de 15 años y más

Uruguay: Estimación de recursos monetarios para la atención de la demanda social de educación primaria y secundaria (Elaboración PEET/IICE-UBA)* Hipótesis máxima, Hipótesis media, Hipótesis mínima. Población de 15 años y más

Demanda social	Demanda social (población de 15 años y más)	Estimación de recursos monetarios en PPP U\$S (2005) (4)					
		Hipotesis Máxima (100% en seis años)		Hipótesis Media (50% en 6 años)			
		Anual	Total 6 años	1° etapa		2° etapa	
				Anual	6 años	Anual	6 años
Población Analfabeta (2007) (1)	51,880	38,702,480	232,214,880	19,351,240	116,107,440	19,351,240	116,107,440
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	426,514	318,179,444	1,909,076,664	159,089,722	954,538,332	159,089,722	954,538,332
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)	1,020,674	873,696,944	5,242,181,664	436,848,472	2,621,090,832	436,848,472	2,621,090,832
Como % del PBI 2005 (en PPP U\$S 34.000.000.000). Año 2005.							
Población Analfabeta (2007)		0.11		0.06		0.06	
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)		0.94		0.47		0.47	
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)		2.57		1.28		1.28	
Como % del Presupuesto educativo (en PPP U\$S 2367000000). Año 2005.							
Población Analfabeta (2007)		1.6		0.8		0.8	
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)		13.4		6.7		6.7	
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)		36.9		18.5		18.5	

Demanda social	Demanda social (población de 15 años y más)	Estimación de recursos monetarios en PPP U\$S (2005) (4)					
		Hipótesis Mínima					
		1° etapa: 30% de la población en 6 años		2° etapa: 40% de la población en 6 años		3° etapa: 30% de la población en 6 años	
		Anual	6 años	Anual	6 años	Anual	6 años
Población Analfabeta (2007) (1)	51,880	11,610,744	69,664,464	15,480,992	92,885,952	11,610,744	69,664,464
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	426,514	95,453,833	572,722,999	127,271,778	763,630,666	95,453,833	572,722,999
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)	1,020,674	262,109,083	1,572,654,499	349,478,778	2,096,872,666	262,109,083	1,572,654,499
Como % del PBI 2005 (en PPP U\$S 34.000.000.000). Año 2005.							
Población Analfabeta (2007)		0.03		0.05		0.03	
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)		0.28		0.37		0.28	
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)		0.77		1.03		0.77	
Como % del Presupuesto educativo (en PPP U\$S 2367000000). Año 2005.							
Población Analfabeta (2007)		0.5		0.7		0.5	
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)		4.0		5.4		4.0	
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1° ciclo) (2006) (3)		11.1		14.8		11.1	

Uruguay: Estimación de recursos monetarios para la atención de la demanda social de educación primaria y secundaria (Elaboración PEET/IICE-UBA).
Cobertura de 10% de la Demanda Social de la Población de 15 años y más. Anual.

Demanda social	Demanda social Total (población de 15 años y más)	10% de la demanda social	Estimación de recursos monetarios. Anual		
			PPP U\$S (2005) (4)	% de PBI (2005) (5)	% del Presupuesto Educativo (2005) (6)
Población Analfabeta (2007) (1)	51,880	5,188	3,870,248	0.01	0.16
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	426,514	42,651	31,817,944	0.09	1.34
Población para terminar secundaria (sólo primaria completa y secundaria 1º ciclo) (2006) (3)	1,020,674	102,067	87,369,694	0.26	3.69

Notas:

(1) Población analfabeta: personas de 15 años y más que no tiene la capacidad de leer y escribir,

con entendimiento, un texto simple de la vida cotidiana. Esto implica que no tienen la habilidad de lectura y escritura y frecuentemente habilidades para la utilización de los números.

(2) Demanda social para terminar primaria: incluye a población de 15 años y más no escolarizada y con nivel primario incompleto. La población no escolarizada incluye también población analfabeta.

(3) Demanda social para terminar secundaria: incluye a la población de 15 años y más con nivel primario completo y secundaria de 1º ciclo (no se disponen de datos de secundaria 2º ciclo incompleto o UTU incompleto)

(4) PPP (PPP (en español Paridades de Poder de Compra) paridades de poder de compra son los tipos de cambio de la moneda que iguala el poder de compra con otras monedas.

Estos quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPP (dólares PPP), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países.

De manera que dicha tasa de conversión monetaria elimina las diferencias de niveles de precios entre los países, tomando en cuenta únicamente las diferencias en volumen y servicios comprados.

(5) PBI 2005: PPP U\$S 34.000.000.000. Año 2005. (UNDP, 2008)

(6) Presupuesto educativo 2005: en PPP U\$S 2367000000 (Banco Mundial, 2008).

Fuentes: sobre la base de: a) analfabetos: UNESCO, Institute of Statistics;

b) gasto público por estudiante en PPP U\$S 2005 UNESCO (2007) Compendio mundial de la educación 2007. Instituto de Estadística. Canadá.

c) c) Población no escolarizada, con primario incompleto y completo y secundario incompleto Encuesta Nacional de Hogares 2006 y Censo Fase I 2004.

d) PBI en PPP U\$S 2005: Human Development Report 2007/2008. Naciones Unidas para el Desarrollo. New York.

e) Presupuesto educativo en PPP U\$S 2005: Banco Mundial (2008) Global Purchasing Power Parities and Real Expenditures. 2005 International Comparison Program. Washington.

Población de 25 años y más

Uruguay: Estimación de recursos monetarios para la atención de la demanda social de educación primaria y secundaria (Elaboración PEET/IICE-UBA)* Hipótesis máxima, Hipótesis media, Hipótesis mínima. Población de 25 años y más

Demanda social	Demanda social (población de 25 años y más)	Estimación de recursos monetarios en PPP U\$S (2005) (4)					
		Hipótesis Máxima (100% en seis años)		Hipótesis Media (50% en 6 años)			
		Anual	Total 6 años	1° etapa		2° etapa	
				Anual	6 años	Anual	6 años
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	334,075	249,219,950	1,495,319,700	124,609,975	747,659,850	124,609,975	747,659,850
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2006) (3)	548,275	469,323,400	2,815,940,400	234,661,700	1,407,970,200	234,661,700	1,407,970,200
<i>Como % del PBI 2005 (en PPP U\$S 34.000.000.000). Año 2005.</i>							
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2000)		0.73		0.37		0.37	
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2000)		1.38		0.69		0.69	
<i>Como % del Presupuesto educativo (en PPP U\$S 2367000000). Año 2005.</i>							
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2000)		10.5		5.3		5.3	
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2000)		19.8		9.9		9.9	

Demanda social	Demanda social (población de 25 años y más)	Estimación de recursos monetarios en PPP U\$S (2005) (4)					
		Hipótesis Mínima					
		1° etapa: 30% de la población en 6 años		2° etapa: 40% de la población en 6 años		3° etapa: 30% de la población en 6 años	
		Anual	6 años	Anual	6 años	Anual	6 años
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	334,075	74,765,985	448,595,910	99,687,980	598,127,880	74,765,985	448,595,910
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2006) (3)	548,275	140,797,020	844,782,120	187,729,360	1,126,376,160	140,797,020	844,782,120
<i>Como % del PBI 2005 (en PPP U\$S 34.000.000.000). Año 2005.</i>							
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2000)		0.22		0.29		0.22	
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2000)		0.41		0.55		0.41	
<i>Como % del Presupuesto educativo (en PPP U\$S 2367000000). Año 2005.</i>							
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2000)		3.2		4.2		3.2	
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2000)		5.9		7.9		5.9	

**Uruguay: Estimación de recursos monetarios para la atención de la demanda social de educación primaria y secundaria (Elaboración PEET/IICE-UBA).
Cobertura de 10% de la Demanda Social de la Población de 25 años y más. Anual.**

Demanda social	Demanda social Total (población de 25 años y más)	10% de la demanda social	Estimación de recursos monetarios. Anual		
			PPP U\$S (2005) (4)	% de PBI (2005) (5)	% del Presupuesto Educativo (2005) (6)
Población para terminar primaria (no escolarizados y primaria incompleta) (2006) (2)	334,075	33,408	24,921,995	0.07	1.05
Población para terminar secundaria (primaria completa y secundaria incompleta) (2006) (3)	548,275	54,828	46,932,340	0.14	1.98

Notas:

(2) Población para terminar primaria: incluye a población de 25 años y más no escolarizada y con nivel primario incompleto.

(3) Población para terminar secundaria: incluye a la población de 25 años y más con nivel primario completo y nivel secundario incompleto.

(4) PPP (PPP (en español Paridades de Poder de Compra) paridades de poder de compra son los tipos de cambio de la moneda que iguala el poder de compra con otras monedas.

Estos quiere decir que una suma de dinero, cuando es convertida a dólares americanos a la tasa PPP (dólares PPP), comprará la misma canasta de productos y servicios en todos los países.

De manera que dicha tasa de conversión monetaria elimina las diferencias de niveles de precios entre los países, tomando en cuenta únicamente las diferencias en volumen y servicios comprados.

(5) PBI 2005: PPP U\$S 34.000.000.000. Año 2005. (UNDP, 2008)

(6) Presupuesto educativo 2005: en PPP U\$S 2367000000 (Banco Mundial, 2008).

Fuentes: sobre la base de:

b) gasto público por estudiante en PPP U\$S 2005 UNESCO (2007) Compendio mundial de la educación 2007. Instituto de Estadística. Canadá.

c) Población no escolarizada, con primario incompleto y completo y secundario incompleto Encuesta Nacional de Hogares 2006 y Censo Fase I 2004.

d) PBI en PPP U\$S 2005: Human Development Report 2007/2008. Naciones Unidas para el Desarrollo. New York.

e) Presupuesto educativo en PPP U\$S 2005: Banco Mundial (2008) Global Purchasing Power Parities and Real Expenditures. 2005 International Comparison Program. Washington.

Metodología de cálculo de recursos monetarios:

Esta metodología fue diseñada por la Dra. Graciela C. Riquelme en el marco del Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE-Facultad de Filosofía y Letras-UBA).

Esta estimación para el caso de Uruguay se ha preparado a solicitud del International Council of Adult Education (ICAE) en el marco del estudio "Deuda social educativa con las/los jóvenes y adultas/os en África, América Latina y el Caribe, Asia y Países Centrales: estimación de recursos necesarios.

Metodología de cálculo de recursos monetarios:

- Para calcular los recursos monetarios para atender la demanda de educación primaria (población analfabeta, no escolarizada o con primaria incompleta) se aplicó el gasto público por estudiante del nivel primario correspondiente al año 2005 y expresado en dólares americanos a la tasa PPP, que según el Compendio Mundial de la Educación 2007 (UNESCO; 2007) ascendía a PPP U\$S 746.

- Para calcular los recursos monetarios para atender la demanda de educación secundaria se aplicó el gasto público por estudiante de nivel secundario correspondiente al año 2005 y expresado en dólares americanos a la tasa PPP, que según el Compendio Mundial de la Educación 2007 (UNESCO; 2007) ascendía a PPP U\$S 856.