

Reestructuración productiva y nuevas formas de calificación (CONICET/UBACyT 1995-1997)

Esta investigación se orientó al tratamiento de las siguientes temáticas: la discusión acerca de las concepciones de competencias y calificaciones en el sector empresario y en el discurso de los especialistas; el alcance de la reestructuración productiva en función del nivel educativo de la población; la evaluación de las demandas implícitas y explícitas a la educación por parte de las empresas ; la caracterización de la educación y formación para el trabajo en la perspectiva de la oferta y algunos indicadores de la demanda por parte de la población.

La estrategia metodológica recurrió a diversas alternativas y técnicas de relevamiento cuantitativo y cualitativo que se tratan a continuación:

(i) La construcción de una mapa preliminar de la oferta de educación no formal para el mundo del trabajo (para el área de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires)

El proyecto cuenta con una base de datos organizada con las siguientes variables: identificación institucional, dirección, tipo de instituciones, áreas temáticas de los cursos o temas, duración y población objetivo.

(ii) La identificación de la oferta de cursos a partir de los diarios

Se buscó lograr una caracterización global de la oferta en el área de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires a partir de los múltiples registros disponibles: la educación y formación profesional en los ámbitos de los gobiernos de la Ciudad de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires, las instituciones de capacitación registradas por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y las correspondientes a capacitación de las registradas en Desarrollo Social. La base cuenta con registros correspondientes a la oferta de instituciones, cursos y todo tipo de acciones ofrecidas en los medios de comunicación escritos para una semana determinada de marzo de 1997 y 1998.

(iii) La convocatoria a informantes claves de instituciones de formación para el trabajo y,

(iv) La prueba de un cuestionario sobre el perfil de estas instituciones

Un grupo de instituciones de formación para el trabajo públicas y privadas fueron convocadas a partir de una muestra representativa, ocasión en la que se les entregó una encuesta para ser autorrespondida por las mismas.

(v) El análisis de contenido de materiales bibliográfico y documental

Por un lado se identificaron las demandas implícitas y explícitas de educación y formación y por otro, se revisaron las transformaciones recientes de la educación técnica, la implementación de la educación polimodal y las trayectorias técnico-profesionales.

(vi) La realización de entrevistas a empresas y especialistas en recursos humanos

Los principales resultados de esta investigación pueden encontrarse en:

Riquelme, G. C. y Razquin, P. (2000) "Mercado de trabajo y educación: el papel de la educación en el acceso al empleo", en Revista de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la Republica. Uruguay.

Ver documento

Riquelme, G.C., Herger, N. y Magariños, E. (2000) "Educación y formación para el trabajo en el gran Buenos Aires: mercado de ilusiones de corto plazo", en Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, N° 15. Facultad de Filosofía y Letras. Miño y Dávila Editores.

Ver documento

Riquelme, G. C. (1998) Asignación y distribución del gasto en educación técnica y formación profesional: construcción de indicadores y políticas alternativas. Jornadas Financiamiento de la Educación Argentina. Situación actual. Perspectivas. Propuestas. Academia Nacional de Educación. Septiembre. Buenos Aires.

Ver documento