

Transición crítica de la educación secundaria al polimodal: encrucijada y oportunidades

Esta línea de investigación se propone continuar con el estudio de los núcleos problemáticos básicos de la educación secundaria a más de diez años de la transferencia a las provincias y la reforma educativa, ya iniciada en la Tesis Doctoral "Efectos distributivos del gasto público en educación en los '90: la educación secundaria y la educación técnica de los jóvenes en la Argentina", de la Dra. Graciela C. Riquelme.

Entre los resultados actuales vinculados a esta línea se encuentran:

- Ateneo Abierto "Transición crítica de la educación secundaria al polimodal: encrucijada y oportunidades". Organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 18 de junio de 2003. **Ver documento**
- Riquelme, G. C. (2002) Efectos distributivos del gasto público en educación en los '90: La educación secundaria y la educación técnica de los jóvenes en la Argentina. Tesis de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.