



## *La demanda de educación no formal en el aglomerado del Gran Buenos Aires*

---

### **T e m a r i o**

#### **Introducción**

#### **Acceso a la educación no formal**

¿Cómo se definió a la educación no formal?

Asistencia a la educación no formal

Acceso según nivel educativo. Principio de avance acumulativo

Motivos de asistencia

Origen de la iniciativa

Educación no formal y participación económica

Instituciones de educación no formal

Gratuidad o pago de los cursos

Duración de los cursos

¿ A qué tipo de cursos se asiste?

#### **Cuadros**

---

# 1. Introducción

---

En mayo de 1998 se administró, junto con los formularios habituales de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH)<sup>1</sup>, un módulo especial sobre Características Educativas de la Población.

Dicho módulo fue elaborado por equipos técnicos de las Secretarías de Programación y Evaluación de la Calidad Educativa<sup>2</sup> y de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y del INDEC.

El propósito más general del mismo fue profundizar en el conocimiento de las características educativas de la población y de las relaciones entre el perfil educativo y otras características socioeconómicas de los individuos y sus hogares.

Cada una de las Secretarías agregaba a ese objetivo general otros de carácter específico, funcional a sus propias necesidades informativas.

Desde la Dirección Red Federal de Información de la Subsecretaría de Evaluación de la Calidad, los objetivos específicos que se persiguieron fueron:

1. Caracterizar la demanda de educación no formal y a partir de ello avanzar en la caracterización de la oferta<sup>3</sup>
2. Caracterizar el perfil de la población que demanda dichos cursos
3. Caracterizar aspectos fundamentales de la historia educativa de la población de diferentes edades: acceso a los diferentes niveles, edad de ingreso al nivel primario y al medio, cursado de los diferentes grados y/o años en los tiempos teóricamente establecidos, retraso escolar, repetición de grados y/o años, abandono de estudios y sus motivos, etc.
4. Caracterizar la demanda potencial de educación formal de la población con mayores necesidades educativas

El módulo fue administrado a la población de 5-60 años de los 28 aglomerados urbanos del país, regularmente relevados por la EPH. Se ha diseñado

---

<sup>1</sup> El INDEC releva importante información sociolaboral, varias veces al año, a través de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). En ocasiones, se incorporan módulos adicionales a la Encuesta con el objeto de relevar, por única vez, información de interés sectorial.

<sup>2</sup> Al efecto, en la Dirección Red Federal Red de Información Educativa, se conformó un equipo técnico compuesto por Cristina Diríe (coordinadora del área de Estudios Especiales) y Graciela Riquelme (consultora externa). Se contó también con la asistencia de Natalia Herger.

<sup>3</sup> A partir del Relevamiento Anual 1998 la Red de Información Educativa ha comenzado a relevar la oferta de educación no formal en las distintas jurisdicciones del país.

---

complementando la información, más restringida, que sobre el tema educativo releva habitualmente la EPH.<sup>4</sup>

La potencialidad analítica del mismo radica tanto en la información novedosa que relevó como en el hecho de que la misma puede complementarse y cruzarse con la que se recogió en los formularios habituales de la EPH (cuestionarios individuales y familiar).

Con este primer informe se inicia la difusión de los resultados obtenidos. El presente está dedicado a difundir información referida al acceso de la población a la educación no formal en el aglomerado Gran Buenos Aires<sup>5</sup>.

El próximo informe estará destinado a difundir resultados referidos a la historia educativa de la población.

---

<sup>4</sup> Sólo la variable que da cuenta del máximo nivel educativo al que ha accedido la población se releva en ambos formularios, el individual de EPH y el del Módulo, aunque incorporando en este último las denominaciones de la nueva estructura educativa y también una desagregación por tipo de educación (común, especial y/o de adultos)

<sup>5</sup> Incluye Capital Federal y partidos del conurbano bonaerense.

## II. Acceso a la educación no formal

---

### II.1 ¿Cómo se definió a la educación no formal?

Definiendo a la educación formal como aquella en que la estructura y los contenidos responden a la organización secuencial de los niveles de enseñanza: pre-primario, primario, medio y superior (Inicial, EGB, Polimodal, Superior y Cuaternario en la nueva estructura), operativamente se ha definido a la **educación no formal como las alternativas de educación y formación organizadas fuera de la educación formal.**

Es decir, se trata de **cursos y actividades educativas que no se articulan con los niveles de enseñanza formal, ni acreditan para continuar o iniciar estudios de la enseñanza formal.**

El carácter no formal de estos cursos se relaciona con su falta de habilitación para la continuidad de un nivel de enseñanza formal, y no con las instituciones en que se dictan.

La educación no formal abarca un amplio campo de actividades educativas. Por esta razón, se hace referencia a “cursos” fuera de los niveles de enseñanza formal.

### II.2 Asistencia a la educación no formal.

Un 27,8% de la población del aglomerado con entre 5-60 años de edad asiste o asistió a la educación no formal en los últimos cinco años.

Actualmente está asistiendo a cursos de educación no formal, un 12,5% de la población de 5-60 años. El comportamiento por sexo muestra una leve ventaja de las mujeres sobre los varones, incluso más notoria para el período anterior, es decir, los que asistieron en los últimos 5 años; un 16,7% de mujeres asistió frente a un 13,9% de varones. Entre los asistentes a la educación no formal hay una mayor presencia relativa de mujeres (cuadros 1 y 2).

La relación entre la asistencia y la edad muestra una mayor incidencia de la educación no formal entre el grupo de jóvenes de 20-29 años y, en segundo lugar, entre los de 15 –19 años. Entre los de más de 50 años la participación en este tipo de actividades educativas es relativamente menor, aunque casi dos de cada diez personas en estas edades asiste o ha asistido a este tipo de cursos.

Atendiendo a la composición por edades de los asistentes actuales y los de los asistentes en los últimos 5 años se advierte entre los primeros una presencia mucho más significativa de los muy jóvenes, peso que por su magnitud no puede atribuirse solo al factor etéreo inherente (cuadros 3 y 4).

---

La revisión de la información para las variables conjuntas de edad y sexo muestra que en todas las edades salvo en el grupo de menores de 15 años la participación relativa en la educación no formal de las mujeres es más alta que la de los varones. Las tasas de asistencia actual específicas por grupo de edad muestran claramente la mayor participación de los más jóvenes, y el descenso paulatino a medida que aumenta la edad.

Estas mismas tasas calculadas para la población que asistió, muestran una mayor participación entre las edades centrales, lo que pese a que es dable atribuir ello en parte al factor etéreo, también podría estar señalando un mayor interés o quizás más ofertas en los últimos años para los más grandes, y una retracción en la participación actual de este mismo grupo (cuadro 5).

### **II.3 Acceso según nivel educativo. Principio de avance acumulativo**

Al analizar el acceso a la educación no formal en relación al nivel educativo de los cursantes se advierte que el principio de avance acumulativo resulta corroborado, para la población total y también para los que asisten o asistieron. Los que más educación tienen más educación demandan o “consumen”.

Si bien, de todos los que asisten a educación no formal, un 37,3% tiene nivel secundario, un 30,5% tienen nivel primario y un 21,1% corresponde a universitarios, están sobre-representados en la educación no formal aquellos que tienen mayor nivel educativo.

Están sobre-representados entre los que asisten y/o asistieron a la educación no formal aquellos que tienen estudios superiores no universitarios y universitarios y están sub-representados los que tienen como máximo nivel educativo los estudios primarios. (cuadros 6 y 7).

### **II.4 Motivos de asistencia**

Alrededor del 50% de las personas, de 5-60 años, que asisten o asistieron a cursos de educación no formal, tanto hombres como mujeres, lo hicieron por razones de índole laboral <sup>6</sup>, mientras que aproximadamente un 13% asiste o asistió para reforzar conocimientos escolares y alrededor de un tercio asiste o asistió por razones de índole personal o individual.<sup>7</sup>

Si bien semejantes en cuanto a que, para aproximadamente el 50% de los varones y mujeres el motivo de asistencia a los cursos es de tipo laboral, se advierten diferencias en las motivaciones del resto de los asistentes. Entre los varones adquieren más significación aquellos que buscan desarrollar

---

<sup>6</sup> Tener más chances para conseguir un trabajo, para ser promovido, para mejorar el rendimiento laboral o porque, directamente, se lo exigieron en el trabajo.

<sup>7</sup> Por interés cultural y/o artístico o para desarrollar habilidades físicas y/o deportivas.

---

habilidades deportivas mientras que entre las mujeres tiene un peso mayor el interés cultural o artístico.

Por otra parte, cabe señalar que las razones de índole laboral tienen un peso mucho más significativo entre los que asistieron que entre los que asisten (cuadro 8)

El comportamiento por edades muestra algunas notas de interés, que pasan a resumirse a continuación (cuadros 8 y 9):

- entre los menores de 15 años el desarrollar actividades físicas o deportivas, el interés cultural o artístico así como la necesidad de reforzar los conocimientos escolares orientan su participación en este tipo de educación
- a partir de los 15 años aparece la necesidad laboral, y la realización de cursos para tener chances laborales;
- el interés por lo deportivo es una conducta juvenil, que tiene mucha menor significación entre las personas más maduras.

El análisis de las razones de asistencia según nivel educativo muestran que a medida que se asciende en la pirámide educativa adquieren más peso las razones originadas en cuestiones laborales. Por su parte, las razones artísticas o intereses culturales (cuadro 10) tienen un peso significativo, que se verifica entre la población de todos los niveles educativos. Asimismo, se advierte que entre aquellos que tienen nivel superior no universitario las razones de índole laboral para el cursado tienen un peso mucho más significativo que entre los demás estratos educativos, aún el universitario y los posgraduados. Ello estaría poniendo en evidencia tanto la incidencia de la capacitación de los docentes en el marco de la transformación educativa en marcha como la necesidad de actualización permanente entre aquellos que han cursado carreras técnicas-profesionales.

## **II.5 Origen de la iniciativa**

El análisis de la iniciativa no permite discriminar mayormente, pues para el total de la población un 79% lo hace por iniciativa personal. El restante grupo se reparte en partes iguales entre los que van por que los manda la familia o el trabajo. En el pasado reciente se advierte una mayor significación, que en la actualidad, de la iniciativa empresaria en la capacitación de los trabajadores (cuadro 11).

El 10% de los asistentes a cursos de educación no formal ha sido enviados por el trabajo, este porcentaje se acrecienta entre los que tienen superior no universitario, fundamentalmente docentes. Nótese, además, que este es el estrato educativo en el cual se advierte mayor significación de la iniciativa patronal (pública o privada) para la capacitación (cuadro 12).

---

## II.6 Educación no formal y participación económica

Entre la población de 15-60 años casi el 30% asiste o asistió a la educación no formal. Los ocupados registran una mayor tasa de asistencia a la educación no formal que los desocupados y que los inactivos, que tienen tasas similares. Nuevamente se corroboraría aquí el principio de avance acumulativo. En este caso quienes más necesitarían de estos cursos, los desocupados, los reciben o asisten en menor proporción que los ocupados (cuadro 13).

## II.7 Instituciones de educación no formal

La mayoría de la población que asiste o asistió a este tipo de cursos los lleva o llevó a cabo en el ámbito privado (60%), mientras que un 18,1% concurre o concurre a diferentes instancias del sector estatal y un 13,8% a instituciones públicas no estatales<sup>8</sup> (sindicatos, asociaciones voluntarias, cooperativas, clubes). Un 8% de la población no informó al respecto.

Dentro del ámbito privado se concurre principalmente a instituciones educativas, academias e institutos de capacitación de diverso tipo (el 41.8%), un 10,4% concurre a profesores particulares y sólo un 7,7% realiza los cursos en empresas privadas o su lugar de trabajo.

Dentro de la oferta del sector estatal de cursos de no formal, la población asiste a instituciones educativas “formales” (principalmente escuelas primarias o secundarias) que también dictan cursos de educación no formal, universidades o institutos terciarios o toman cursos en sus empleos estatales.<sup>9</sup> (cuadro 14)

En todos los tramos de edad considerados, excepto entre los menores de 15 años, la oferta privada es la que capta a la mayoría de la población que hace o hizo cursos de educación no formal. Entre los de más de 30 años, algo más de un quinto de los usuarios de estos cursos es o fue atendido en instituciones públicas estatales. Entre los menores de 15 años, la oferta privada capta a algo menos de la mitad de los usuarios y adquiere un peso significativo la oferta de instituciones públicas no estatales (clubes, asociaciones, etc.) en la satisfacción de demanda.

Las instituciones educativas, llamadas formales, que brindan educación no formal son más significativas entre los menores; un 18,6%, de las que un 10,5% son públicas.

---

<sup>8</sup> Nótese el escaso papel de los sindicatos en la atención de este tipo de demanda. Menos de 1,5% de los asistentes a este tipo de cursos concurren a sindicatos para su cursado. Entre los mayores de 15 años sólo atienden al 1,7% de los que asisten o asistieron a educación no formal.

<sup>9</sup> Los programas públicos de empleo sólo atienden al 0,4% de la población de 15-60 años que asiste o asistió a estos cursos, teniendo también un casi inexistente papel entre los desocupados que hicieron este tipo de cursos: el 0,6% de ellos fueron atendidos por estos programas.

---

Los clubes así como los profesores son claves para los más jóvenes, a medida que se asciende en la pirámide de edad pierden significación. (cuadro 14)

## **II.8 Gratuidad o pago de los cursos**

Los cursos de educación no formal son, en su gran mayoría, pagos. Sólo un tercio de la población usuaria no pagó los cursos que realizó, porcentaje algo menor entre los que asisten actualmente (cuadro 15). La existencia de becas es muy reducida y el pago de los cursos por parte de las empresas alcanza a solo un 6,2% de los que actualmente asisten pero alcanzo al 15% de los que asistieron en los últimos 5 años.

La existencia de pago según el tipo de instituciones muestra que salvo en los casos de cursos realizados en el lugar del trabajo, donde la inmensa mayoría de los usuarios no pagó, en casi todos los demás casos la población que tuvo o tiene que pagar supera el 50%. Se nota además que aún en los instituciones estatales y también en las públicas no estatales una porción muy significativa de población debe abonar los cursos que allí realiza. (cuadro 16)

## **II.9 Duración de los cursos**

Algunas referencias a las estrategias pedagógicas pueden revisarse al estudiar los resultados sobre duración de los cursos.

Mientras que entre los menores de 15 años la mayoría hace cursos sin duración determinada, a medida que aumentan las edades consideradas esta tipología de cursos pierde significación y adquieren peso los cursos con hasta un año de duración (cuadro 17).

La duración de los cursos de acuerdo a quién tomo la iniciativa para su realización, muestra que son cortos aquellos en los que las empresas tienen la responsabilidad de su realización y de diferentes duraciones aquellos que se hacen por iniciativa personal. (cuadro 18).

El análisis según nivel educativo de la población expresa también el principio de avance acumulativo, hay una mayor definición en cursos con duraciones establecidas entre los más educados, siendo indiferenciadas las duraciones de los que nunca asistieron al sistema educativo formal o bien tienen preescolar o incluso primaria (cuadro 19).

## **II.10 A qué tipo de cursos se asiste?**

Más de la mitad de la población (55%) que cursa o cursó educación no formal en los últimos 5 años se concentró en la realización de tres tipos de cursos. Casi una cuarta parte hizo cursos de informática (23.7%), un 19% hizo cursos



---

de idiomas extranjeros y un 12,6% cursos relacionados con los deportes y las actividades recreativas. El resto de la población usuaria de educación no formal se distribuye entre una gran diversidad de cursos. (cuadro 20).

Entre los que estaban asistiendo a educación no formal en el momento del relevamiento y los que lo habían hecho en los últimos cinco años se advierten diferencias en cuanto al tipo de cursos que realizan o realizaron (cuadro 20). Estas diferencias podrían deberse, entre otros motivos, a la distinta composición por edades de ambos grupos, a la que ya se hizo referencia anteriormente.



## ***Cuadros***

---

**Cuadro N° 1  
(Porcentajes)****GBA**

Población que 5 a 60 años clasificada según sexo por condición de asistencia a cursos de educación no formal.

Condición de asistencia	Población total	Sexo	
		Varón	Mujer
Asiste	12,5	12,0	13,0
Asistió	15,3	13,9	16,7
No asistió	72,0	73,9	70,1
Ns/Nc	0,2	0,2	0,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

**Cuadro N° 2  
(Porcentajes)****GBA**

Población que 5 a 60 años clasificada por condición de asistencia a cursos de educación no formal, según sexo.

Condición de asistencia	Población total	Sexo	
		Varón	Mujer
Asiste	100,0	46,9	53,1
Asistió	100,0	44,4	55,6
No asistió	100,0	50,2	49,8
Ns/Nc	100,0	45,2	54,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>48,9</b>	<b>51,1</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

**Cuadro N° 3  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años clasificada por grupos de edad según condición de asistencia a cursos de educación no formal.

Condición de asistencia	Población total	Grupos de Edad				
		Menos de 15 años	15 a 19 años	20 a 29 años	30 a 49 años	50 - 60 años
Asiste	12,5	19,3	18,0	12,3	9,1	5,4
Asistió	15,3	4,6	13,5	23,9	18,5	13,4
No asistió	72,0	75,9	68,4	63,7	72,0	80,8
Ns/Nc	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**Cuadro N° 4  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años clasificada por condición de asistencia a cursos de educación no formal, según grupos de edad.

Condición de asistencia	Población total	Grupos de Edad				
		Menos de 15 años	15 a 19 años	20 a 29 años	30 a 49 años	50 - 60 años
Asiste	100,0	33,7	16,5	20,3	23,4	6,1
Asistió	100,0	6,6	10,1	32,3	38,7	12,3
No asistió	100,0	22,9	10,9	18,3	32,1	15,7
Ns/Nc	100,0	15,0	4,7	9,6	46,1	24,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>21,8</b>	<b>11,5</b>	<b>20,7</b>	<b>32,1</b>	<b>14,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

## Cuadro N° 5 (Porcentajes)

### GBA

Población de 5 a 60 años clasificada por condición de asistencia a cursos de educación no formal, según grupos de edad y sexo.

Condición de asistencia	Población total			Grupos de Edad																					
				Menos de 15 años			15 a 19 años			20 a 29 años			30 a 49 años			50 - 60 años									
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer							
Asiste	12,5	12,0	13,0	19,3	21,7	16,9	18,0	16,8	◆	19,3	◆	12,3	10,3	◆	14,1	9,1	7,4	◆	10,7	5,4	◆	4,2	◆	6,5	◆
Asistió	15,3	13,9	16,7	4,6	◆	4,6	◆	4,6	◆	13,5	13,1	◆	13,9	◆	23,9	20,2	27,4	18,5	17,9	19,1	13,4	11,6	◆	14,9	
No asistió	72,0	73,9	70,1	75,9	73,5	78,3	68,4	70,1	66,6	63,7	69,4	58,4	72,0	74,5	69,8	80,8	83,8	78,2							
Ns/Nc	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	.	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4							
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**Cuadro N°6  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años clasificada por máximo nivel educativo alcanzado según condición de asistencia a cursos de educación no formal.

Nivel educativo alcanzado	Población total	Condición de asistencia a la Educación no Formal			
		Asiste	Asistió	No asistió	Ns/Nc
Nunca asistió	100,0 **	7,2 **	1,4 **	91,5 **	-
Preescolar	100,0	3,6 *	1,3 *	94,5	0,6
Primaria*	100,0	9,2	5,5	85,1	0,2
Secundario**	100,0	12,6	17,2	70,0	0,2
Superior no universitario	100,0	20,9 *	31,8	47,0	0,3
Universitario	100,0	19,6	36,0	44,2	0,2
Posgrado Universitario	100,0	29,9 *	34,3 *	34,7 *	1,1
Total	100,0	12,5	15,3	72,0	0,2

\* Nivel primario: sin reformar de 1° a 7° grado; reformado EGB 1er. ciclo, 2do. ciclo y 1° año del 3er. Ciclo.

\*\* Nivel secundario: sin reformar de 1° a 5° o 6° año según corresponda; reformado 2° y 3° año del 3er ciclo de EGB (8<sup>va</sup> y 9<sup>va</sup>) y polimodal.

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**Cuadro N° 7  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años clasificada por máximo nivel educativo alcanzado según condición de asistencia a cursos de educación no formal.

Nivel educativo alcanzado	Población total	Condición de asistencia a la Educación no Formal			
		Asiste	Asistió	No asistió	Ns/Nc
Nunca asistió	0,8 *	0,4 *	0,1 *	1,0 *	-
Preescolar	1,9	0,5 *	0,2 *	2,4	5,1
Primaria*	41,5	30,5	14,9	49,1	34,6
Secundario**	36,9	37,3	41,6	35,9	34,5
Superior no universitario	4,4	7,4 *	9,2	2,9	5,1
Universitario	13,4	21,1	31,5	8,2	15,0
Posgrado Universitario	1,1 *	2,7 *	2,6 *	0,5 *	5,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

\* Nivel primario: sin reformar de 1° a 7° grado; reformado EGB 1er. ciclo, 2do. ciclo y 1° año del 3er. Ciclo.

\*\* Nivel secundario: sin reformar de 1° a 5° o 6° año según corresponda; reformado 2° y 3° año del 3er ciclo de EGB (8<sup>va</sup> y 9<sup>va</sup>) y polimodal.

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

## Cuadro N°8 (Porcentajes)

### GBA

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por motivo principal de la realización del curso, según grupos de edad y condición de asistencia.

Motivos de Asistencia	Población total			Grupos de Edad											
				Menos de 15 años			15 a 19 años			20 a 29 años			30 - 60 años		
	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió
Tener más chances de conseguir un trabajo	26,3	20,4	31,2	5,0	4,9	5,5	37,2	35,6	39,5	44,2	42,1	45,3	21,0	14,9	23,9
Ser promovido en el puesto de trabajo	5,3	4,6	5,9	0,2	0,3	-	0,3	0,6	-	5,3	4,6	5,7	9,2	11,8	7,9
Se lo exigen en el trabajo	5,6	2,7	7,9	-	-	-	-	-	-	4,4	3,5	4,9	10,7	6,9	12,5
Mejorar el rendimiento en el trabajo	12,7	9,6	15,3	-	-	-	0,3	0,5	-	10,8	14,5	8,9	23,7	22,3	24,4
Reforzar conocimientos que le dan/dieron en la escuela	13,4	15,6	11,6	22,4	23,4	18,6	20,3	18,0	23,4	11,2	11,5	11,0	8,6	8,3	8,7
Por interés cultural o artístico	21,2	24,5	18,5	32,0	31,3	35,0	23,6	24,3	22,7	15,5	12,7	16,8	19,4	25,1	16,7
Desarrollar habilidades físicas o deportivas	11,2	18,3	5,5	36,9	36,2	39,8	14,3	18,0	9,4	4,6	7,5	3,0	3,0	5,4	1,9
Otros	3,9	4,1	3,8	3,3	3,8	1,1	3,9	3,1	5,0	3,9	3,6	4,0	4,3	5,4	3,8
Ns/Nc	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	-	-	-	-	0,1	-	0,2	0,2	-	0,3
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por motivo principal de la realización del curso, según grupos de edad y sexo.

Motivos de Asistencia	Población total			Grupos de Edad											
				Menos de 15 años			15 a 19 años			20 a 29 años			30 - 60 años		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
Tener más chances de conseguir un trabajo	26,3	22,0	30,0	5,0 ♦	3,4 ♦	7,1 ♦	37,2	31,7	42,9 ♦	44,2	40,9	46,5	21,0	17,8 ♦	23,3
Ser promovido en el puesto de trabajo	5,3	6,4 ♦	4,4 ♦	0,2 ♦	0,4 ♦	- ♦	- ♦	- ♦	0,7 ♦	5,3 ♦	6,8 ♦	4,3 ♦	9,2 ♦	12,2 ♦	6,9 ♦
Se lo exigen en el trabajo	5,6	7,9 ♦	3,7 ♦	- ♦	- ♦	- ♦	- ♦	- ♦	- ♦	4,4 ♦	5,8 ♦	3,5 ♦	10,7	16,9 ♦	6,1 ♦
Mejorar el rendimiento en el trabajo	12,7	14,2	11,6	- ♦	- ♦	- ♦	0,3 ♦	0,6 ♦	- ♦	10,8 ♦	13,0 ♦	9,3 ♦	23,7	28,5 ♦	20,2
Reforzar conocimientos que le dan/dieron en la escuela	13,4	13,8	13,1	22,4	21,8 ♦	23,2 ♦	20,3 ♦	19,9 ♦	20,8 ♦	11,2 ♦	11,0 ♦	11,4 ♦	8,6 ♦	8,5 ♦	8,6 ♦
Por interés cultural o artístico	21,2	15,2	26,2	32,0	24,1 ♦	42,0	23,6 ♦	21,4 ♦	25,9 ♦	15,5	11,9 ♦	17,9 ♦	19,4	9,7 ♦	26,5
Desarrollar habilidades físicas o deportivas	11,2	16,2	7,1 ♦	36,9	47,0	24,0 ♦	14,3 ♦	22,3 ♦	6,2 ♦	4,6 ♦	5,8 ♦	3,7 ♦	3,0 ♦	2,0 ♦	3,7 ♦
Otros	3,9 ♦	4,0 ♦	3,9 ♦	3,3 ♦	2,9 ♦	3,6 ♦	3,9 ♦	4,2 ♦	3,7 ♦	3,9 ♦	4,6 ♦	3,4 ♦	4,3 ♦	4,1 ♦	4,4 ♦
Ns/Nc	0,2	0,3	0,1	0,2	0,4	-	-	-	-	0,1	0,4 ♦	-	0,2	0,3	0,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.



**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por motivo principal de la realización del curso, según máximo nivel educativo alcanzado.

Motivos de Asistencia	Población total	Nivel Educativo alcanzado						
		Nunca Asistió	Prescolar/ Inicial	Primario*	Secundario**	Superior no Universitario	Universitario	Posgrado Universitario
Tener más chances de conseguir un trabajo	26,4	32,1 ..	-	19,1	32,4	24,0	25,9	11,5 ..
Ser promovido en el puesto de trabajo	5,3	-	-	2,3 .	4,7 .	6,8	8,1 .	8,4 ..
Se lo exigen en el trabajo	5,6	-	-	4,0 .	5,6 .	10,0	5,9 .	4,4 ..
Mejorar el rendimiento en el trabajo	12,7	-	-	2,7 .	10,0	25,4	19,5	29,8 ..
Reforzar conocimientos que le dan/dieron en la escuela	13,4	-	-	15,5 .	12,4	10,1	14,2	15,9 ..
Por interés cultural o artístico	21,2	-	25,8 ..	24,6	21,1	19,0	19,0	25,3 ..
Desarrollar habilidades físicas o deportivas	11,2	-	74,2 ..	26,9	9,4 .	1,9	4,2 .	3,0 ..
Otros	3,9	67,9 ..	- ..	4,7 .	4,3 .	2,8	2,8 .	1,5 ..
Ns/Nc	0,2	-	-	0,2	-	-	-	-
<b>Total</b>	100,0	100,0 ..	100,0 ..	100,0	100,0	100,0 ..	100,0	100,0 ..

\* Nivel primario: sin reformar de 1° a 7° grado; reformado EGB 1er. ciclo, 2do. ciclo y 1° año del 3er. Ciclo.

\*\* Nivel secundario: sin reformar de 1° a 5° o 6° año según corresponda; reformado 2° y 3° año del 3er ciclo de EGB (8<sup>va.</sup> y 9<sup>va.</sup>) y polimodal.

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**Cuadro N°11  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por iniciativa para la realización del curso, según grupos de edad y condición de asistencia.

Motivos de Asistencia	Población total			Menos de 15 años			15 a 19 años			20 a 29 años			30 - 60 años		
	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió
Iniciativa personal	79,0	76,8	80,8	60,8	58,0	72,6	82,8	83,2	82,3	88,3	90,8	87,0	79,9	85,1	77,5
Iniciativa familiar	10,9	17,6	5,5	39,2	42,0	27,4	16,3	15,7	17,0	4,1	2,2	5,0	0,9	1,5	0,7
Enviado por el trabajo	10,0	5,5	13,7	-	-	-	0,6	0,6	0,7	7,6	7,0	8,0	19,0	13,5	21,6
Ns/Nc	0,1	0,1	0,1	-	-	-	0,3	0,6	-	-	-	-	0,1	-	0,2
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**Cuadro N° 12  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por máximo nivel educativo alcanzado, según iniciativa para la realización del curso.

Nivel educativo alcanzado	Población total	Iniciativa personal	Iniciativa familiar	Enviado por el trabajo	Ns/Nc
Primario*	100,0	68,2	26,0	5,8	-
Secundario**	100,0	79,7	10,4	10,0	-
Superior no universitario	100,0	83,2	0,5	15,9	0,5
Universitario	100,0	85,5	2,8	11,6	0,2
Posgrado universitario	100,0	87,6	-	12,4	-
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>79,0</b>	<b>10,9</b>	<b>10,0</b>	<b>0,1</b>

\* Nivel primario: sin reformar de 1° a 7° grado; reformado EGB 1er. ciclo, 2do. ciclo y 1° año del 3er. Ciclo.

\*\* Nivel secundario: sin reformar de 1° a 5° o 6° año según corresponda; reformado 2° y 3° año del 3er ciclo de EGB (8<sup>va.</sup> y 9<sup>va.</sup>) y polimodal.

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**GBA**

Población de 15 a 60 años clasificada por condición de asistencia a cursos de educación no formal y completitud del curso que realizó, según condición de actividad.

Condición de Asistencia	Población total	Condición de actividad		
		Ocupado	Desocupado	Inactivo
<b>Asiste</b>	<b>10,6</b>	<b>10,4</b>	<b>9,5</b>	<b>11,3</b>
<b>Asistió</b>	<b>18,3</b>	<b>22,0</b>	<b>14,5</b>	<b>12,2</b>
Incompleto	4,0	4,2	3,8	3,7
Completo	13,5	17,2	10,0	7,4
No corresponde	0,8	0,5	0,7	1,2
Ns/Nc	-	0,1	-	-
<b>No asistió</b>	<b>70,9</b>	<b>67,2</b>	<b>76,0</b>	<b>76,3</b>
<b>Ns/Nc</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>0,1</b>
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**Cuadro N°14  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por tipo de institución en la que realiza/ó el curso, según grupos de edad y condición de asistencia al curso

Tipo de Institución	Población total			Grupos de Edad											
				Menos de 15 años			15 a 19 años			20 a 29 años			30 - 60 años		
	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió	Total	Asiste	Asistió
<b>Instituciones Educativas</b>	12,3	14,2	10,8	18,6	19,4	15,6	14,3	14,4	14,1	9,8	9,9	9,7	10,5	11,1	10,2
Pública	7,9	8,1	7,7	10,5	10,1	12,1	9,1	8,9	9,3	6,2	5,5	6,6	7,3	7,1	7,5
Privada	4,4	6,1	3,1	8,1	9,2	3,5	5,2	5,5	4,7	3,5	4,4	3,1	3,1	4,0	2,7
Ns/Nc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Universidades/Institutos terciarios</b>	6,8	6,0	7,4	0,7	0,8	-	2,1	1,6	2,7	10,7	14,7	8,7	8,4	8,5	8,4
Pública	4,7	4,8	4,6	0,4	0,5	-	1,2	1,0	1,4	7,9	12,3	5,6	5,6	6,7	5,2
Privada	2,0	1,2	2,7	0,3	0,3	-	0,9	0,5	1,4	2,7	2,4	2,8	2,8	1,8	3,3
Ns/Nc	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	0,1	-	0,2	-	-	-
<b>Academias e Institutos de capacitación</b>	38,0	31,5	43,4	21,6	21,8	20,7	48,0	44,2	53,0	50,7	39,3	56,6	34,1	30,2	36,0
Pública	2,5	1,8	3,2	1,8	1,5	3,1	2,1	1,5	2,8	1,9	1,3	2,2	3,5	2,6	3,9
Privada	35,4	29,6	40,2	19,8	20,3	17,6	45,9	42,7	50,3	48,7	37,6	54,4	30,6	27,6	32,1
Ns/Nc	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,4	-	-	-	-
<b>Empresas o lugar de trabajo</b>	10,4	6,0	14,0	-	-	-	0,6	0,6	0,7	9,2	7,5	10,2	19,0	15,0	20,9
Pública	2,6	1,3	3,7	-	-	-	-	-	-	1,4	0,9	1,7	5,4	3,9	6,1
Privada	7,7	4,7	10,2	-	-	-	0,6	0,6	0,7	7,8	6,6	8,4	13,4	11,1	14,5
Ns/Nc	0,1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	0,3
<b>Sindicatos</b>	1,4	1,1	1,7	-	-	-	0,6	1,1	-	1,2	1,3	1,1	2,4	2,1	2,6
<b>voluntarias, cooperativas, organizaciones barriales</b>	4,6	5,0	4,2	7,5	6,4	11,8	3,5	3,1	4,1	2,3	3,5	1,7	5,1	5,5	4,8
<b>Profesor particular</b>	10,4	14,2	7,2	18,6	18,9	17,3	14,4	16,8	11,1	6,9	9,7	5,4	7,6	10,4	6,4
<b>Clubes</b>	7,8	12,5	4,0	26,5	26,1	28,2	10,9	13,1	8,0	3,2	4,5	2,6	1,3	2,1	1,0
<b>Programas públicos de empleo</b>	0,4	0,2	0,6	-	-	-	0,3	-	0,7	0,3	-	0,4	0,7	0,6	0,7
<b>Otros</b>	7,9	9,3	6,7	6,3	6,3	6,4	5,4	5,2	5,6	5,7	9,8	3,6	10,7	14,5	9,0
<b>Ns/Nc</b>	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	0,2
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por condición de pago del curso y motivos del no pago, según condición de asistencia a cursos de educación no formal.

Condición de pago	Población total	Condición de asistencia	
		Asiste	Asistió
<b>Paga/ó</b>	<b>66,0</b>	<b>69,2</b>	<b>63,3</b>
<b>No paga/ó</b>	<b>33,9</b>	<b>30,7</b>	<b>36,6</b>
Curso gratuito	18,8	20,2	17,7
Lo becaron	2,5 *	2,6 *	2,4 *
Pagó empresa/lugar de trabajo	11,0	6,2 *	15,0
Otros	1,4 *	1,4 *	1,5 *
Ns/Nc	0,2	0,3	0,1
<b>Ns/Nc</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por condición de pago del curso, según tipo de institución en que lo realiza/ó.

Tipo de Institución	Población total	Condición de pago		
		Pagó	No pagó	Ns/Nc
<b>Instituciones Educativas</b>	<b>100,0</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>	
Pública	100,0	33,4 *	66,6	
Privada	100,0	80,9 *	19,1 *	
Ns/Nc	100,0			
<b>Universidades/Institutos terciarios</b>	<b>100,0</b>	<b>60,1</b>	<b>39,3 *</b>	<b>0,6</b>
Pública	100,0	51,3 *	47,9 *	0,8
Privada	100,0 **	79,5 **	20,5 **	
Ns/Nc	100,0	100,0		
<b>Academias e Institutos de capacitación</b>	<b>100,0</b>	<b>89,4</b>	<b>10,6 *</b>	
Pública	100,0 **	50,1 **	49,9 **	
Privada	100,0	92,2	7,8 *	
Ns/Nc	100,0	100,0		
<b>Empresas o lugar de trabajo</b>	<b>100,0</b>	<b>6,3 *</b>	<b>93,7</b>	
Pública	100,0 **	6,1 **	93,9 **	
Privada	100,0	6,4 *	93,6	
Ns/Nc	100,0		100,0	
<b>Sindicatos</b>	<b>100,0 **</b>	<b>68,4 **</b>	<b>31,6 **</b>	
<b>Asociaciones voluntarias, cooperativas, organizaciones barriales</b>	<b>100,0</b>	<b>50,8 *</b>	<b>49,2 *</b>	
<b>Profesor particular</b>	<b>100,0</b>	<b>82,3</b>	<b>17,7 *</b>	
<b>Clubes</b>	<b>100,0</b>	<b>68,2</b>	<b>31,3 *</b>	<b>0,5</b>
<b>Programas públicos de empleo</b>	<b>100,0 **</b>		<b>100,0 **</b>	
<b>Otros</b>	<b>100,0</b>	<b>49,5 *</b>	<b>50,5</b>	
<b>Ns/Nc</b>	<b>100,0</b>		<b>46,1</b>	<b>53,9</b>
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>33,9</b>	<b>0,1</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.

**Cuadro N° 17  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por duración del curso, según grupos de edad.

Duración del curso	Población total	Grupos de Edad			
		Menos de 15 años	15 a 19 años	20 a 29 años	30 - 60 años
Hasta 1 mes	10,1	0,6 .	2,4 .	9,2 .	17,3
Más de 1 mes a 4 meses	15,6	1,3 .	8,7 .	18,1	22,6
Más de 4 meses a 1 año	23,6	10,4 .	22,8 .	29,5	26,1
Más de 1 año a 2 años	10,9	5,2 .	13,4 .	14,1 .	10,6
Más de 2 años	16,6	24,6	28,2 .	14,8	10,5
Sin duración establecida	23,0	58,0	24,6 .	14,1 .	12,4
Ns/Nc	0,2	.	.	0,2	0,4
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**Cuadro N° 18  
(Porcentajes)**

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por duración del curso, según iniciativa para la realización del mismo.

Duración del curso	Población total	Iniciativa		
		Iniciativa personal	Iniciativa familiar	Enviado por el trabajo
Hasta 1 mes	10,1	7,4	0,4 .	42,2
Más de 1 mes a 4 meses	15,6	15,5	2,9 .	30,4
Más de 4 meses a 1 año	23,6	25,8	14,4 .	17,1
Más de 1 año a 2 años	10,9	12,1	9,0 .	3,9 .
Más de 2 años	16,6	16,0	36,4	-
Sin duración establecida	23,0	23,2	36,9	5,6
Ns/Nc	0,2	0,1	.	0,8
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

♦ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a cursos de educación no formal clasificada por máximo nivel educativo alcanzado, según duración del curso.

Nivel educativo alcanzado	Población total	Duración del curso						Ns/Nc
		Total	Más de 1 mes a 4 meses	Más de 4 meses a 1 año	Más de 1 año a 2 años	Más de 2 años	No tiene duración establecida	
Primaria*	100,0	4,1 .	7,3 .	17,5	10,0 .	17,0	44,1	-
Secundario**	100,0	8,3 .	14,4	27,0	11,5	20,0	18,8	-
Superior no universitario	100,0	17,1 .	27,2 .	26,4 .	10,5 .	6,4 .	11,6 .	0,9
Universitario	100,0	14,5	20,5	24,5	11,1 .	15,4	13,5 .	0,5
Posgrado universitario	100,0 ..	21,0 ..	17,6 ..	11,5 ..	10,8 ..	9,8 ..	29,3 ..	-
Total	100,0	10,1	15,6	23,7	10,9	16,6	23,0	0,2

\* Nivel primario: sin reformar de 1° a 7° grado; reformado EGB 1er. ciclo, 2do. ciclo y 1° año del 3er. Ciclo.

\*\* Nivel secundario: sin reformar de 1° a 5° o 6° año según corresponda; reformado 2° y 3° año del 3er ciclo de EGB (8<sup>va</sup> y 9<sup>va</sup>) y polimodal.

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación

◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, pero el denominador sobre el que se calcula el porcentaje es estadísticamente confiable.

◆◆ El número de casos de la celda presenta un coeficiente de variación superior al 10 %, también el denominador sobre el que se calcula el porcentaje.



**GBA**

Población de 5 a 60 años que asiste o asistió a educación no formal según cursos realizados clasificados por grupos amplios, sectores y especialidades de educación.\*

Grupos amplios, sectores y especialidades de educación	Población Total		Asiste		Asistió *	
		%		%		%
<b>0. Programas generales</b>	43.995	1,7	22.790	1,9	21.205	1,5
<b>1. Educación y Cs. de la Educación</b>	67.716	2,6	25.776	2,2	41.940	2,9
<b>2. Humanidades y Artes</b>	794.712	30,3	515.338	43,7	279.374	19,3
2.1. Artes	243.048	9,3	131.162	11,1	111.886	7,7
Artes	5.042	0,2	3.069	0,3	1.973	0,1
Bellas Artes	45.111	1,7	19.844	1,7	25.267	1,7
Artes del espectáculo	102.121	3,9	67.041	5,7	35.080	2,4
Artes gráficas y audiovisuales	48.694	1,9	23.540	2,0	25.154	1,7
Diseño	3.337	0,1	989	0,1	2.348	0,2
Artesanías	38.743	1,5	16.679	1,4	22.064	1,5
2.2. Humanidades	551.664	21,0	384.176	32,6	167.488	11,6
Humanidades	1.127	-	-	-	1.127	0,1
Religión y teología	35.125	1,3	23.286	2,0	11.839	0,8
Lenguas y culturas extranjeras	495.670	18,9	349.569	29,6	146.101	10,1
Lenguas autóctonas	9.279	0,4	6.191	0,5	3.088	0,2
Historia	4.306	0,2	2.019	0,2	2.287	0,2
Filosofía	6.157	0,2	3.111	0,3	3.046	0,2
<b>3. Cs. Sociales, Enseñanza comercial y Dere</b>	218.907	8,3	60.543	5,1	158.364	10,9
3.1. Ciencias sociales y del comportamiento	27.765	1,1	14.914	1,3	12.851	0,9
Ciencias sociales y del comportamiento	4.151	0,2	1.027	0,1	3.124	0,2
Economía	3.051	0,1	2.054	0,2	997	0,1
Ciencias Políticas	2.310	0,1	1.155	0,1	1.155	0,1
Sociología	-	-	-	-	-	-
Demografía	-	-	-	-	-	-
Antropología	-	-	-	-	-	-
Psicología	18.253	0,7	10.678	0,9	7.575	0,5
Geografía	-	-	-	-	-	-
3.2. Periodismo e información	10.829	0,4	4.372	0,4	6.457	0,4
Periodismo	7.821	0,3	3.383	0,3	4.438	0,3
Bibliotecología	1.030	-	-	-	1.030	0,1
Museología	-	-	-	-	-	-
Documentación	-	-	-	-	-	-
Archivología	1.978	0,1	989	0,1	989	0,1
3.4. Enseñanza comercial y administración	158.709	6,0	34.772	2,9	123.937	8,6
Enseñanza comercial y administración	2.286	0,1	-	-	2.286	0,2
Comercio al por menor	983	-	-	-	983	0,1
Comercialización	24.735	0,9	1.056	0,1	23.679	1,6
Ventas	26.386	1,0	4.091	0,3	22.295	1,5
Gestión financiera	4.135	0,2	2.019	0,2	2.116	0,1
Administración bancaria	1.059	-	-	-	1.059	0,1
Seguros	7.293	0,3	2.190	0,2	5.103	0,4
Contabilidad, auditoría, teneduría de libros	35.203	1,3	10.785	0,9	24.418	1,7
Gestión	37.019	1,4	10.652	0,9	26.367	1,8
Secretariado y trabajo de oficina	19.610	0,7	3.979	0,3	15.631	1,1
3.8. Derecho	21.604	0,8	6.485	0,5	15.119	1,0
Magistrados locales	-	-	-	-	-	-
Notarios	-	-	-	-	-	-
Derecho	20.548	0,8	5.429	0,5	15.119	1,0
Jurisprudencia	1.056	-	1.056	0,1	-	-
Historia del derecho	-	-	-	-	-	-
<b>4. Ciencias</b>	632.364	24,1	165.028	14,0	467.336	32,3
4.2. Ciencias de la Vida	2.024	0,1	2.024	0,2	-	-

(continúa en la página siguiente.)

Grupos amplios, sectores y especialidades de educación	Población Total		Asiste		Asistió	
		%		%		%
Ciencias de la vida	983	-	983	0,1	-	-
Biología	-	-	-	-	-	-
Botánica	-	-	-	-	-	-
Bacterreología	-	-	-	-	-	-
Toxicología	-	-	-	-	-	-
Microbiología	-	-	-	-	-	-
Zoología	-	-	-	-	-	-
Entomología	-	-	-	-	-	-
Ornitología	-	-	-	-	-	-
Genética	-	-	-	-	-	-
Bioquímica	1.041	-	1.041	0,1	-	-
Biofísica	-	-	-	-	-	-
Otras ciencias afines	-	-	-	-	-	-
<b>4.4. Ciencias físicas</b>	<b>3.070</b>	<b>0,1</b>	<b>1.030</b>	<b>0,1</b>	<b>2.040</b>	<b>0,1</b>
Física	-	-	-	-	-	-
Química	3.070	0,1	1.030	0,1	2.040	0,1
Geología	-	-	-	-	-	-
Geofísica	-	-	-	-	-	-
Minerología	-	-	-	-	-	-
Antrología física	-	-	-	-	-	-
Geografía física y demás ciencias de la tierra	-	-	-	-	-	-
Meteorología y demás ciencias de la atmósfera	-	-	-	-	-	-
Astronomía	-	-	-	-	-	-
<b>4.6. Matemática y estadística</b>	<b>5.298</b>	<b>0,2</b>	<b>2.206</b>	<b>0,2</b>	<b>3.092</b>	<b>0,2</b>
Matemática	4.239	0,2	2.206	0,2	2.033	0,1
Estadística	1.059	-	-	-	1.059	0,1
<b>4.8. Informática</b>	<b>621.972</b>	<b>23,7</b>	<b>159.768</b>	<b>13,5</b>	<b>462.204</b>	<b>32,0</b>
Informática	394.262	15,0	95.657	8,1	298.605	20,6
Concepción de sistemas	-	-	-	-	-	-
Programación informática	28.812	1,1	9.318	0,8	19.494	1,3
Procesamiento de datos	159.500	6,1	44.298	3,8	115.202	8,0
Redes	1.032	-	1.032	0,1	-	-
Sistemas operativos	38.366	1,5	9.463	0,8	28.903	2,0
<b>5. Ingeniería, Industria y Construcción</b>	<b>184.214</b>	<b>7,0</b>	<b>48.620</b>	<b>4,1</b>	<b>135.594</b>	<b>9,4</b>
<b>5.2. Ingeniería y profesiones afines</b>	<b>105.496</b>	<b>4,0</b>	<b>26.851</b>	<b>2,3</b>	<b>78.645</b>	<b>5,4</b>
Ingeniería y profesiones afines	19.534	0,7	3.158	0,3	16.376	1,1
Dibujo técnico	1.127	-	-	-	1.127	0,1
Mecánica	26.572	1,0	5.053	0,4	21.519	1,5
Metalisteria	2.072	0,1	1.081	0,1	991	0,1
Electricidad	32.138	1,2	11.139	0,9	20.999	1,5
Electrónica	9.383	0,4	3.173	0,3	6.210	0,4
Telecomunicaciones	12.606	0,5	3.247	0,3	9.359	0,6
Ingeniería energética y química	1.075	-	-	-	1.075	0,1
Mantenimiento de vehículos	989	-	-	-	989	0,1
Topografía	-	-	-	-	-	-
<b>5.4. Industria y producción</b>	<b>58.251</b>	<b>2,2</b>	<b>18.553</b>	<b>1,6</b>	<b>39.698</b>	<b>2,7</b>
Industria y producción	2.066	0,1	-	-	2.066	0,1
Alimentación y bebidas	9.212	0,4	5.215	0,4	3.997	0,3
Textiles	3.344	0,1	-	-	3.344	0,2
Confeción	34.648	1,3	9.386	0,8	25.262	1,7
Calzado	1.030	-	-	-	1.030	0,1
Cuero	-	-	-	-	-	-
Materiales (madera, papel, plástico, vidrio; etc)	7.951	0,3	3.952	0,3	3.999	0,3

(continúa en la página siguiente.)

Grupos amplios, sectores y especialidades de educación	Población Total		Asiste		Asistió	
		%		%		%
Minería e industrias extractivas	-	-	-	-	-	-
5.8. <i>Arquitectura y construcción</i>	20.467	-	3.216	0,3	17.251	1,2
Arquitectura y urbanismo	1.051	-	-	-	1.051	0,1
Edificación y construcción	19.416	0,7	3.216	0,3	16.200	1,1
Ingeniería civil	-	-	-	-	-	-
<b>6. Agricultura</b>	14.781	0,6	4.159	0,4	10.622	0,7
6.2. <i>Agricultura, silvicultura y pesca</i>	11.652	0,4	3.108	0,3	8.544	0,6
Agricultura	3.393	0,1	1.030	0,1	2.363	0,2
Apicultura	2.087	0,1	-	-	2.087	0,1
Producción de granja	989	-	-	-	989	0,1
Dasonomía	1.027	-	1.027	0,1	-	-
Ganadería	1.003	-	-	-	1.003	0,1
Horticultura	-	-	-	-	-	-
Floricultura	3.153	0,1	1.051	0,1	2.102	0,1
Fruticultura	-	-	-	-	-	-
Terapéutica vegetal y fertilización	-	-	-	-	-	-
Tambo	-	-	-	-	-	-
Inseminación artificial	-	-	-	-	-	-
Técnicas de riego	-	-	-	-	-	-
Pesca	-	-	-	-	-	-
6.4. <i>Veterinaria</i>	3.129	0,1	1.051	0,1	2.078	0,1
Veterinaria	3.129	0,1	1.051	0,1	2.078	0,1
<b>7. Salud y Servicios sociales</b>	134.235	5,1	43.657	3,7	90.578	6,3
7.2. <i>Medicina</i>	103.936	4,0	32.052	2,7	71.884	5,0
Medicina	52.346	2,0	17.268	1,5	35.078	2,4
Servicios médicos	21.320	0,8	8.410	0,7	12.910	0,9
Enfermería	24.762	0,9	6.374	0,5	18.388	1,3
Servicios dentales	5.508	0,2	-	-	5.508	0,4
7.6. <i>Servicios sociales</i>	30.299	1,2	11.605	1,0	18.694	1,3
Asistencia social	15.408	0,6	4.036	0,3	11.372	0,8
Trabajo social	14.891	0,6	7.569	0,6	7.322	0,5
<b>8. Servicios</b>	495.308	18,9	273.676	23,2	221.632	15,3
8.1. <i>Servicios personales</i>	441.626	16,8	262.279	22,2	179.347	12,4
Servicios personales	4.241	0,2	1.027	0,1	3.214	0,2
Hotelería y restaurantes	34.034	1,3	13.495	1,1	20.539	1,4
Viajes y turismo	1.155	-	1.155	0,1	-	-
Deportes y actividades recreativas	329.745	12,6	231.417	19,6	98.328	6,8
Peluquería	52.658	2,0	14.187	1,2	38.471	2,7
Tratamientos de belleza	18.627	0,7	998	0,1	17.629	1,2
Lavandería y tintorería	1.166	-	-	-	1.166	0,1
8.4. <i>Servicios de transporte</i>	16.628	0,6	4.176	0,4	12.452	0,9
Servicios de transporte	1.064	-	-	-	1.064	0,1
Marinos	7.323	0,3	4.176	0,4	3.147	0,2
Aéreos	4.101	0,2	-	-	4.101	0,3
Ferrovianos	1.041	-	-	-	1.041	0,1
Transporte por carretera	3.099	0,1	-	-	3.099	0,2
Servicios postales	-	-	-	-	-	-
8.5. <i>Protección del medio ambiente</i>	9.773	0,4	2.026	0,2	7.747	0,5
Conservación, vigilancia y protección del M.A.	1.041	-	-	-	1.041	0,1
Control de la contaminación atmosférica y del agua	-	-	-	-	-	-
Ergonomía y seguridad	8.732	0,3	2.026	0,2	6.706	0,5
8.6. <i>Servicios de seguridad</i>	27.281	1,0	5.195	0,4	22.086	1,5
Protección de personas y bienes	25.135	1,0	4.204	0,4	20.931	1,4
Enseñanza militar	2.146	0,1	991	0,1	1.155	0,1
<b>9. Otros</b>	36.645	1,4	19.101	1,6	17.544	1,2
<b>Ns/Nc</b>	3.444	0,1	990	0,1	2.454	0,2
<b>Total</b>	2.626.321	100,0	1.179.678	100,0	1.446.643	100,0

Clasificación realizada de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE). UNESCO. París. 1997.

Excluye a la población de 5 a 60 años que no contestó el Módulo sobre Educación.

\* Los resultados presentados en este cuadro son indicativos. En las celdas con estimaciones menores a cien mil casos el coeficiente de variación es superior al 10%.