

Efectos distributivos del gasto público en educación en los '90: la educación secundaria y la educación técnica de los jóvenes en la Argentina. Tesis de Doctorado de Graciela C. Riquelme. 2001.

Esta investigación corresponde a la Tesis de Doctoral defendida en abril de 2003 por la Directora del Programa de Investigación en Educación, Economía y Trabajo, Dra. Graciela C. Riquelme.

Apuntó a evaluar las tendencias del gasto público en educación secundaria, identificando los problemas de asignación y distribución tanto a nivel territorial -en este caso las provincias-; por modalidades de la educación -bachillerato, comercial y técnica- así como por grupos poblacionales y sociales.

La indagación central busca encontrar respuestas al siguiente planteo: ¿las reformas del estado -descentralización- y de la educación -transformación de la estructura de niveles y modalidades- han incidido negativamente en la asignación y distribución de educación secundaria y técnica para jóvenes en la década de los '90?. Particularmente:

1. ¿Cuál es el impacto de las transformaciones del estado en el gobierno y la administración de la educación secundaria en los '90 respecto de los '80?
2. ¿La incorporación progresiva de los jóvenes a la enseñanza media fue acompañada por el incremento proporcional del gasto público en ese nivel?
3. ¿Los problemas de las condiciones de producción escolar, entre las que cuenta la situación salarial docente, se contraponen con las medidas tendientes a mejorar la calidad?
4. ¿Cómo han operado las transformaciones por modalidades de la educación secundaria en las diferentes provincias, y cómo inciden o han incidido las condiciones de desarrollo previo de la educación media en las jurisdicciones?
5. ¿La expansión de la cobertura no es homogénea, y alcanza a ciertos grupos sociales, viéndose afectada por los cambios de estructura del sistema -3er. Ciclo de la EGB y la aparición del Polimodal-.

La metodología del proyecto contempla estrategias cuantitativas y cualitativas y, particularmente, la reconstrucción de las series históricas del gasto en enseñanza media por jurisdicción desde 1980. La complejidad del tema a indagar hizo necesario contemplar tres dimensiones analíticas:

- temporal, considerando las situaciones previas a la transferencia de los servicios educativos a las provincias; es decir se contrasta la década de los '80 con los '90;

- territorial, considerando la estructura de niveles y modalidades del gobierno nacional y cada provincia;
- social, en términos del origen socioeconómico de la población. Los principales resultados de esta investigación pueden encontrarse en: Riquelme, G. C. (2002) Efectos distributivos del gasto público en educación en los '90: La educación secundaria y la educación técnica de los jóvenes en la Argentina. Tesis de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.

El 18 de junio de 2003 se realizó el Ateneo Abierto "**Transición crítica de la educación secundaria al polimodal: encrucijada y oportunidades**". Organizado por el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, donde se presentaron los principales resultados de la Tesis Doctoral.