

**Instituto de Investigaciones en Ciencias de la
Educación – IICE
Ateneo Abierto**

18 de junio de 2003

**Transición Crítica de la Educación Secundaria
al Polimodal**

Encrucijada y Oportunidades

Organización : **Programa de Educación, Economía y Trabajo**

Encrucijada

Crisis supone "un cambio considerable, que ya sea para mejorarse, ya sea para agravarse, sobreviene en una enfermedad" o "un momento decisivo y de graves consecuencias en un negocio importante" o "un juicio que se hace de una cosa, después de haberlo sometido a un examen cuidadoso".

Esta investigación sostiene que la reforma en los '90, como aplicación de la Ley Federal de Educación, fue "crítica", pues estuvo y está inserta en "un tiempo, ocasión o lugar que debió aprovecharse o atenderse.

Encrucijada

A diez años, en un nuevo siglo la educación secundaria está en una encrucijada crítica que puede implicar transformaciones positivas, negativas o regresivas y riesgosas respecto los problemas iniciales del nivel secundario y del rendimiento de sus alumnos en instancias posteriores de la educación y de la vida.

La agudización de la profunda crisis social, política y económica de la Argentina obliga a revisar las hipótesis que interpretaban a la transferencia y transformación de este nivel como de progreso y de ataque al inmovilismo previo; se utilizó el concepto de crisis en tanto "un cambio considerable" o mayor deterioro, pero es sin duda un momento decisivo.

La educación secundaria está en una encrucijada entendiéndose por ello, cruce de caminos y dilema sobre aquellos más conveniente para continuar la ruta. En esta situación están involucrados todos, alumnos y docentes así como responsables de la conducción político-educativa.

ENCRUCIJADA

Modelos Locales Institucionales	Mediación Distrital o Municipal	Fortalecimiento Provincial
Programas de escuelas	Redes Escolares Locales o Provinciales	Organismos técnicos de conducción del nivel
- Diseños formación docente a medida	- Articulación para formación en campos técnicos o saberes	- Universidad
- Progreso Ciencia y Tecnología	- Aprovechamiento de espacios y programas de alternancia entre escuelas	- Institutos de Formación Docente

Encrucijada

No se niega la importancia de la elaboración de programas por escuelas pero deberían asentarse en diagnósticos más amplios sobre la situación local y definir programas en relación con otras instituciones del mismo ámbito.

El estímulo para el diseño de redes escolares de servicios en distritos o localidades pequeñas, debería ser una responsabilidad de los ámbitos de gestión provincial para apoyar la construcción de: vínculos entre escuelas, la articulación de programas y acciones educativas y el aprovechamiento de espacios o redes de servicios.

El fortalecimiento y el re-empoderamiento de las provincias en la conducción educativa de la educación secundaria, constituye la encrucijada de la política educativa, pues debe conciliarse con el **rol del ministerio de educación** central, para el cual debe corresponder, la coordinación entre provincias y la búsqueda de líneas o espacios comunes de intercambio provincial.

Encrucijadas

Cabe mencionar los aportes de la teoría crítica de la educación y de los educadores involucrados en la construcción de una educación y de una sociedad más justa e igualitaria, pues destacan la necesidad de desentrañar la invisibilidad de los mecanismos de dominación de los sistemas políticos, ya que allí reside la eficacia de los mismos.

Es necesario desentrañar los mecanismos complejos que han acompañado la reforma educativa, y en particular la transformación o cambios de estructura de la educación secundaria en la década pasada, exponiendo sus aspectos reproductivos y los intereses que los mantienen, a nivel nacional y provincial y también municipal, a través de todos los grupos, no siempre visibles, que están involucrados.

Sólo así, las alternativas y las mejoras de la estructura y modalidades vigentes serán posibles, pues son y siguen siendo las escuelas, en contextos de crisis aguda, casi los únicos espacios genuinos de contención social de la sociedad, jaqueada por la adversidad.

Oportunidades

Para re-significar la educación secundaria en le medio de la reforma hacia el polimodal, sólo algunas ideas:

- desde el sector educación arbitrando los medios para nuevos acuerdos provinciales;
- desarrollar instancias intermedias en las provincias y entre las mismas para diseñar dispositivos curriculares de evaluación de los avances de la reforma en el secundario hacia el polimodal;
- fortalecer las gestiones provinciales en la administración del nivel secundario y/o polimodal;
- buscar mecanismos efectivos de equiparación de contenidos entre las jurisdicciones, departamentos o partidos y las propias instituciones;
- viejos y nuevos temas de debate de la educación secundaria vigentes: (i) la educación técnica y su destino en los trayectos o la educación tecnológica; (ii) las disciplinas o áreas de conocimiento; (iii) el problema de los certificados o títulos de la enseñanza; (iv) los modelos de gestión institucional y los docentes.

Oportunidades

El desafío es construir una agenda común para los actores y desde los actores involucrados en la educación secundaria: recuperar su identidad en el desarrollo formando a los ciudadanos y trabajadores de nuestro país.