


## Las capacidades provinciales para la planificación y la asignación de recursos a las políticas de educación secundaria y secundaria técnica: las múltiples demandas sociales y productivas a la educación y formación para el trabajo (3er Ateneo)

Miércoles, 9 de diciembre de 2020, 15 a 18 horas

 ID 871 0276 9460 Contraseña 094936

Apertura de la Directora del IIESS/UNS Silvia London  
Bienvenida al 3er Ateneo Directora IICE/UBA Myriam Feldfeber

### Primera Parte

1- Las múltiples demandas sociales, económico productivas, científico tecnológicas y de las políticas públicas a la educación y formación para el trabajo en las provincias:

- aportes para la interpretación desde las disparidades en el desarrollo, heterogeneidad económico-productiva y social

Graciela Clotilde Riquelme

- la población adolescente, joven y adulta incluida y excluida en la educación y formación para el trabajo: aportes de la construcción de tipologías provinciales y departamentales para la comprensión de las relaciones con la educación técnico profesional.

Graciela Clotilde Riquelme y Natalia Herger

2- Transición escuela-trabajo, las condiciones objetivas locales y las respuestas de las instituciones de educación secundaria y técnica: tipos y objetivos de las prácticas de estudio y trabajo en las provincias

Graciela Clotilde Riquelme, Natalia Herger y Jorgelina Sasserá

3- Las experiencias de vinculaciones y relaciones entre la educación y la formación para el trabajo frente a la realidad social y productiva: una exploración a lo largo del territorio de Argentina

Graciela Clotilde Riquelme y Jorgelina Sasserá

### Segunda Parte

El sentido de las transformaciones recientes de la educación técnico-profesional en el marco de la educación secundaria del país. La perspectiva de los funcionarios provinciales

- Buenos Aires, Director Provincial de Educación Técnico Profesional, Gerardo Marchesini.
- Córdoba, Directora General de Educación Técnica y Formación Profesional, Claudia Brain.
- La Pampa, Subsecretaria de Educación Técnico Profesional, Gladys Cruseño.
- Mendoza, Director de Educación Técnica y Trabajo, Carlos Daparo.
- Misiones, Presidente del Consejo General de Educación, Alberto Galarza.
- Río Negro, Directora de Educación Técnica y Formación Profesional, Eliana Silva.

Especialistas invitados: Bettina Fernández (UNS), Saturnino Ángel Castaño (UNTREF) y Juan Graña (CONICET-UBA).

Presentación del Director Ejecutivo del INET, Diego Golombek.

Puesta en común y moderación a cargo de la Directora del PEET.

**Proyecto: Transformación de la educación secundaria y formación para el trabajo de la Argentina en las últimas décadas: Transiciones críticas y diferenciación provincial y territorial. Áreas de vacancia, desafíos e innovación (PIP 2017-2019/UBACyT 2018).**

Dirección: Graciela Clotilde Riquelme (Investigadora Principal CONICET, Contratada ad-honorem sede FFyL/UBA y Directora PEET-IICE-FFyL-UBA)

Investigadoras UBA: Natalia Herger (Investigadora Docente PEET-IICE-FFyL-UBA) y Jorgelina Sasserá (Investigadora Asistente CONICET PEET-IICE FFyL-UBA)

Investigadoras IIESS-UNS: María Marta Formichella (Investigadora Adjunta CONICET sede IIESS, UNS-CONICET) y Natalia Krüger (Investigadora Adjunta CONICET sede IIESS, UNS-CONICET).

Sede: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Programa Educación, Economía y Trabajo (PEET), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA)